

**Nhóm Định Lượng Tường Trình Tóm Tắt và
Bản Thông Báo Trước về Định Lượng cho Hợp Lệ Để Hướng:
Khuyết tật về Ngôn Ngữ/Diễn Đạt**

Tên học sinh _____ Ngày họp _____
Nhà Trường _____ Lớp _____ N.Sanh _____

Định nghĩa: Khuyết tật về ngôn ngữ hay diễn đạt có nghĩa là sự truyền đạt bị rối loạn như là tật nói lắp, cách phát âm suy yếu, ngôn ngữ bị suy yếu, hay giọng nói suy yếu làm trở ngại việc học tập của học sinh.

Tất cả điều kiện theo Điều Luật II.J.11 phải được có tư liệu dưới đây và kèm theo.

Tin tức thẩm định về Phân Loại : Chỉ định sự thẩm định (chính thức hay không chính thức), ngày, và kết quả của mỗi lĩnh vực đã thẩm định.

1. Tin tức được cung cấp bởi nhà nghiên cứu bệnh học về ngôn ngữ/diễn đạt chỉ định rằng học sinh có khuyết tật về thính giác, lý luận, hay phát âm tới trình độ cần thiết có sự giáo dục đặt biệt:

2. Nhóm quan tâm đến tiềm lực liên hệ của khuyết tật với phương pháp âm vị và sự nhận thức đến âm vị. Có Không

3. Các thẩm định được thêm vào bởi quyết định của nhóm (để dấu N/A nếu nhóm quyết định không cần):
 - Âm vị _____
 - Sát hạch đo sức nghe _____
 - Phát âm _____
 - Ngôn ngữ _____
 - Giọng nói/lưu loát _____
 - Khám chu vi miệng _____
 - Giao tiếp/Hành vi _____
 - Tài liệu thành tích học vấn _____
 - Anh ngữ _____
 - Toán học _____
 - Học trình khác _____

4. Tin tức từ cha mẹ _____
 - Có phải vì thiếu chỉ thị về tập đọc hay toán học là nhân tố để quyết định hợp lệ để hướng không? Có Không
 - Có phải vì thành thạo tiếng Anh bị hạn chế là nhân tố để quyết định hợp lệ để hướng không? Có Không

Chú ý: Bệnh rối loạn thuộc về miệng và bắp thịt trên mặt (OMD) chỉ được dịch vụ nếu liên quan đến khuyết tật về ngôn ngữ và lời nói.

Bản Thông Báo Trước Quyết Định về Hợp Lệ Để Hướng

Bản Báo Đám về Thủ Tục mà quý vị nhận trước đây ban cho sự bảo vệ. Quý vị có thể yêu cầu bản khác về Bảo Đám về Thủ Tục từ giáo viên giáo dục đặt biệt. Nếu quý vị có câu hỏi liên quan về bản thông báo này hay Bảo Đám về Thủ Tục, xin liên lạc vị hiệu trưởng hay giáo viên giáo dục đặt biệt ở nhà trường học sinh.

Dựa theo tài liệu định lượng, nhóm họp lệ để hướng đề nghị những hành động như sau:

Học sinh này có khuyết tật về ngôn ngữ/diễn đạt, như đã định nghĩa trong Đạo Luật Giáo Dục cho Người Khuyết Tật (IDEA), mà làm trở ngại việc học tập và cần phải có sự giáo dục đặt biệt và sự phục vụ liên hệ.

Học sinh này **Không** có khuyết tật về ngôn ngữ/diễn đạt, như đã định nghĩa trong Đạo Luật Giáo Dục cho Người Khuyết Tật (IDEA), mà làm trở ngại việc học tập và không cần phải có sự giáo dục đặt biệt và sự phục vụ liên hệ.

Chữ Ký /Danh Hiệu	Ngày	Chữ Ký Nhà nghiên cứu bệnh học về diễn đạt ngôn ngữ	Ngày
Chữ Ký Cha Mẹ/Học Sinh Trưởng Thành (Chữ Ký Nhận biết biên nhận bản sao)	Ngày	Chữ Ký/Danh Hiệu	Ngày

Chú ý: Nếu chữ ký của cha mẹ/học sinh trưởng thành bị thiếu sót, vậy thì cha mẹ/học sinh trưởng thành Không tham dự (văn kiện để rán súc lôi kéo sự tham gia của cha mẹ/học sinh trưởng thành) **Hay** Tham gia qua đường dây điện thoại, hội nghị bằng màn hình hay các phương thức khác **VÀ** Bản sao của văn kiện này được gởi đến cha mẹ vào (ngày) _____.